

**VADEMECUM
ESAME CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO
ANNO SCOL. 2020/2021**

PREMESSA

- **IN CONSEGUENZA DELL'EMERGENZA SANITARIA COVID-19, LA CONCLUSIONE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE HA SUBITO RILEVANTI MODIFICHE. NEL PRESENTE ANNO SCOLASTICO NON SARÀ INFATTI POSSIBILE SOSTENERE L'ESAME CONCLUSIVO SECONDO LE MODALITÀ CONSUETE, IN DEROGA AGLI ARTICOLI 8 E 10 DEL D.LGS. 62 DEL 13 APRILE 2017.**
- **IL D.L. 22 DELL'8 APRILE 2020 E L'O.M. N.52 DEL 3 MARZO 2021 HANNO PREVISTO LE MODALITÀ CON CUI SI CONCLUDERÀ, PER GLI ALLIEVI DELLE CLASSI TERZE, IL I CICLO DI ISTRUZIONE. SI È RITENUTO UTILE FORNIRE ALLE FAMIGLIE E AGLI ALUNNI UN BREVE VADEMECUM CHE RIASSUMA E SINTETIZZI LE NOVITÀ.**
- **PER MAGGIORI DETTAGLI ED APPROFONDIMENTI PER SITUAZIONI SPECIFICHE SI RIMANDA, NATURALMENTE, ALLA NORMATIVA DI SEGUITO CITATA.**

RIFERIMENTI

D.Lgs 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
D.M 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
D.M 742/2017	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
D.L 22 DELL'8/04/2020 ART. 1 COMMA 4 LETTERA B	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
L'O.M. N.52 DEL 3 MARZO 2021	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle altre prove.

AMMISSIONE

. In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

AMMISSIONE

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Per gli alunni con **disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento**, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di alunni con **altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

ELABORATO FINALE

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

LA TEMATICA

La tematica:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

MODALITA' E TEMPI DI PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

GLI ALUNNI TRASMETTERANNO L'ELABORATO ALLA COMMISSIONE PER VIA TELEMATICA INVIANDOLO ALLE
MAIL ISTITUZIONALI

Elaborati3A@comprensivomochi.it

Elaborati3B@comprensivomochi.it

Elaborati3C@comprensivomochi.it

Elaborati3D@comprensivomochi.it

Elaborati3E@comprensivomochi.it

E ALLA MAIL ISTITUZIONALE DEL COORDINATORE DI CLASSE ENTRO E NON OLTRE IL 7 GIUGNO
2021 ORE 18.00 INDICANDO NEL CORPO DELLA MAIL NOME COGNOME, CLASSE FREQUENTATA E
SEZIONE E NOMINANDO IL FILE CON NOME-COGNOME-CLASSE E SEZIONE

Esempio:(Alice-Rossi-terza B).

PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO FINALE E ACCERTAMENTI DEL LIVELLO DI PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno in presenza alla commissione, secondo il calendario d'esame che verrà approntato all'inizio di giugno e reso noto successivamente.

Il tempo per l'esposizione dell'elaborato preparato e degli accertamenti del livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali sarà di almeno 40 minuti, comprese le osservazioni della commissione.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame e delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

IL CONSIGLIO DI CLASSE, DOPO L'ESPOSIZIONE ORALE, REDIGENDO APPOSITA VERBALIZZAZIONE, PROCEDERÀ CON UNA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO CHE TERRÀ CONTO DEI SEGUENTI CRITERI:

ADEGUATEZZA

- ✓ **PERTINENZA ALL'ARGOMENTO PROPOSTO**
- ✓ **EFFICACIA COMPLESSIVA DELL'ELABORATO**

CONTENUTO

- ✓ **RIELABORAZIONE CRITICA E AUTONOMA DEI CONTENUTI**
- ✓ **RICCHEZZA DELLE INFORMAZIONI**

ASPETTI FORMALI

- ✓ **PERTINENZA DEL REGISTO LINGUISTICO**
- ✓ **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA**
- ✓ **PRECISIONE E RICERCA LESSICALE E ADERENZA ALLO STILE SCELTO**

N.B. LA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO SARA' SEGUITA DA ACCERTAMENTI DEI LIVELLI DI PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI PREVISTI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

VALUTAZIONE FINALE

AI FINI DELLA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE DI CIASCUN CANDIDATO, SI TERRÀ CONTO DI:

- ✓ **VALUTAZIONE DELL'AMMISSIONE;**
- ✓ **PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE;**
- ✓ **VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DEGLI ACCERTAMENTI DEI LIVELLI DI PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALLE INDICAZIONI AZIONALI**

IL VOTO FINALE SARÀ ESPRESSO IN DECIMI.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

IL DOCUMENTO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE RILASCIATO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, REDATTO SECONDO I MODELLI NAZIONALI (DM 742/2017), È COMPILATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELLO SCRUTINIO FINALE PER GLI ALUNNI CHE CONSEGUONO IL DIPLOMA CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE ED È SOTTOSCRITTO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO. PER CIASCUNA COMPETENZA VIENE INDICATO IL LIVELLO RAGGIUNTO SECONDO I SEGUENTI INDICATORI:

A – AVANZATO - L'ALUNNO/A SVOLGE COMPITI E RISOLVE PROBLEMI COMPLESSI, MOSTRANDO PADRONANZA NELL'USO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ; PROPONE E SOSTIENE LE PROPRIE OPINIONI E ASSUME IN MODO RESPONSABILE DECISIONI CONSAPEVOLI.

B – INTERMEDIO - L'ALUNNO/A SVOLGE COMPITI E RISOLVE PROBLEMI IN SITUAZIONI NUOVE, COMPIE SCELTE CONSAPEVOLI, MOSTRANDO DI SAPER UTILIZZARE LE CONOSCENZE E LE ABILITÀ ACQUISITE..

C – BASE - L'ALUNNO/A SVOLGE COMPITI SEMPLICI ANCHE IN SITUAZIONI NUOVE, MOSTRANDO DI POSSEDERE CONOSCENZE E ABILITÀ FONDAMENTALI E DI SAPER APPLICARE BASILARI REGOLE E PROCEDURE APPRESE.

D – INIZIALE - L'ALUNNO/A, SE OPPORTUNAMENTE GUIDATO/A, SVOLGE COMPITI SEMPLICI IN SITUAZIONI NOTE.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

ALLA CONCLUSIONE DEL PERCORSO VERRÀ RILASCIATA E RESA DISPONIBILE, CON COMUNICAZIONE DI MODALITÀ E TEMPISTICHE TRAMITE REGISTRO ELETTRONICO, LA SEGUENTE DOCUMENTAZIONE:

- 1. CERTIFICATO PROVVISORIO DI DIPLOMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO;**
- 2. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO IN MODALITA' VIDEO CONFERENZA

I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente scolastico ovvero al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il dirigente scolastico - o il presidente della commissione - dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO IN MODALITA' VIDEO CONFERENZA

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame - o, successivamente, il presidente della commissione - ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO IN MODALITA' VIDEO CONFERENZA

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

CONSIGLI PER SEGUIRE
GLI ESAMI
IN PRESENZA
O IN VIDEO CONFERENZA

CONSIGLI

- 1. SI RICHIEDE PER LA TRANQUILLITA' DEL CANDIDATO UN AMBIENTE SILENZIOSO, ALMENO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PRESENTAZIONE.**
- 2. CHI DESIDERA PRESENZIARE DOVRA' SEDERE DIETRO AL CANDIDATO.**
- 3. NON E' POSSIBILE MAI INTERVENIRE, SE NON SI E' IL CANDIDATO O MEMBRO DEL CONSIGLIO DI CLASSE.**
- 4. NON E' POSSIBILE RIPRENDERE L'ESAME CON VIDEO CAMERE E SMARTPHONE PROPRI.**
- 5. E' OPPORTUNO AVERE UN ABBIGLIAMENTO CONSONO ALL'EVENTO, SIA COME CANDIDATO, SIA COME PRESENZA.**

GRAZIE DELLA COLLABORAZIONE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DOTT.SSA RICCARDA GARRA